



Atelier d'élaboration de la SLGRI de la Sambre

9 novembre 2015





Ordre du jour

- Rappel du contexte

- Rappel des objectifs de l'atelier

- Atelier du jour:

« Améliorer et diffuser la connaissance sur les phénomènes d'érosion et de ruissellement et actualiser la connaissance sur le bassin versant de la Sambre »

« Faire émerger les actions permettant de réduire l'aléa en zones urbanisées et rurales »





Rappel du contexte



Rappel du contexte

Echelle →

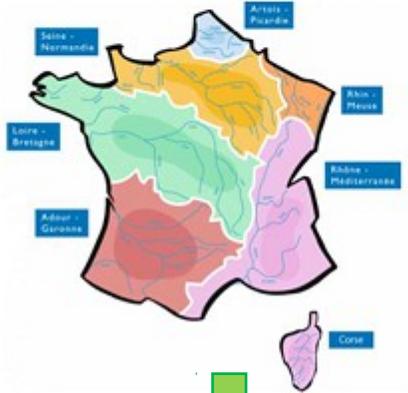
Communautaire



Directive inondation (2007)

Objectifs: limiter les conséquences négatives des inondations sur la santé humaine, l'activité économique, le patrimoine culturel et l'environnement

Nationale

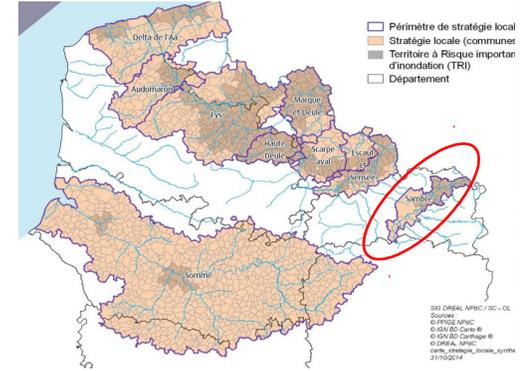


Stratégie Nationale de Gestion des Risques d'Inondation

Objectifs:

- Augmenter la sécurité des populations
- Réduire le coût des dommages
- Raccourcir fortement le délai de retour à la normale des territoires sinistrés

Bassin hydrographique



Plan de Gestion des Risques d'Inondation Artois Picardie

Objectifs:

Traduire à l'échelle d'un bassin hydrographique la Stratégie Nationale

Bassin versant



Stratégie Locale de Gestion des Risques d'Inondation de la Sambre

Objectifs:

Traduire à l'échelle d'un bassin versant la Stratégie Nationale et le Plan de Gestion en prenant en compte les spécificités locales





Rappel du contexte

Périmètre de la Stratégie Locale de Gestion

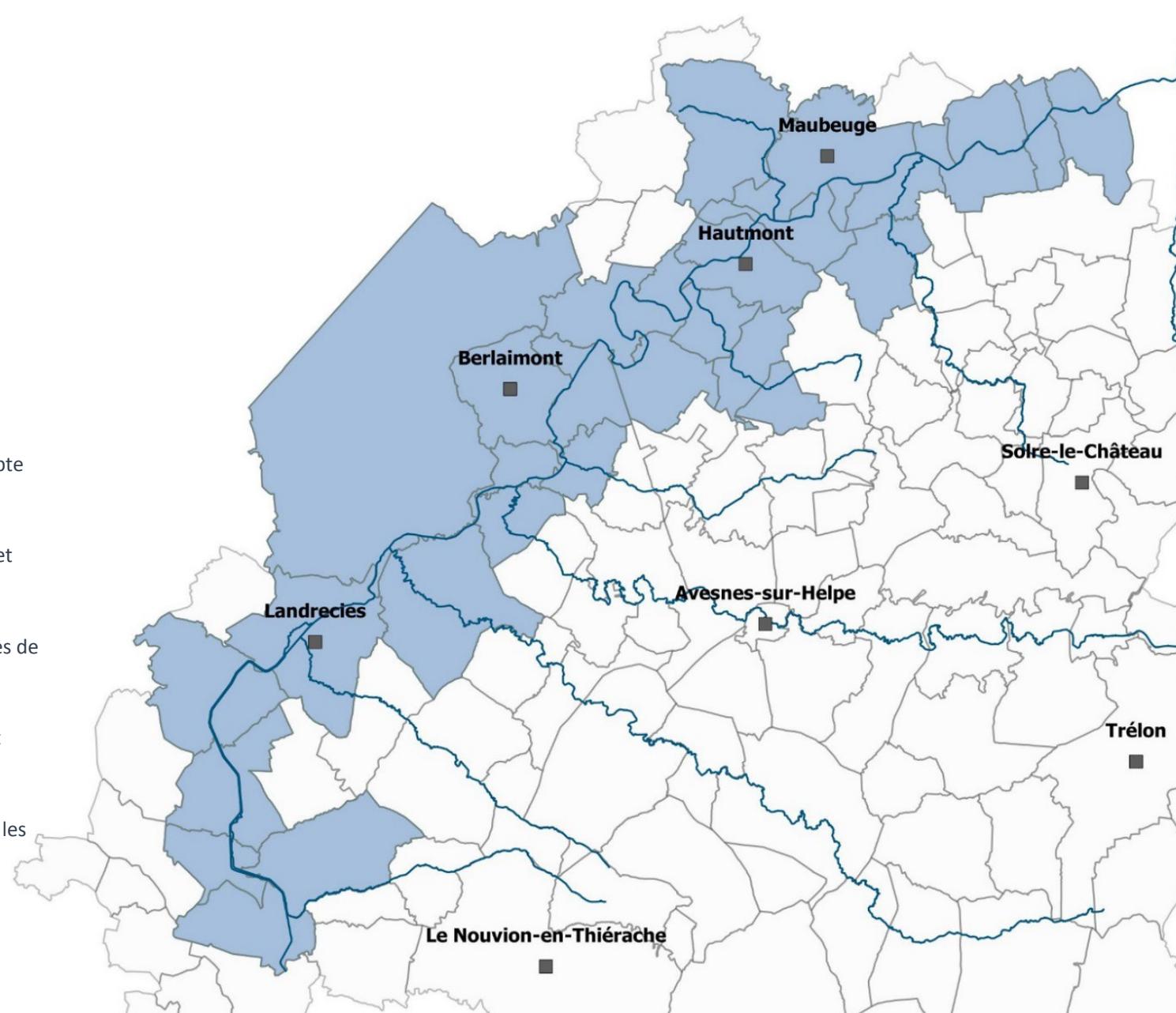
des Risques d'Inondation de la Sambre

29 communes concernées

Communes traversées par la Sambre

5 Objectifs pour la SLGRI

- 1- Encourager un aménagement durable du territoire par la bonne prise en compte du risque d'inondation dans les documents d'urbanisme approuvés ou en cours
- 2- Améliorer la connaissance sur les phénomènes d'érosion et de ruissellement et actualiser la connaissance sur le bassin versant de la Sambre
- 3- Réduction de la vulnérabilité : développer un partenariat avec les gestionnaires de réseaux pour réduire la vulnérabilité des réseaux de première nécessité
- 4- Faire émerger des actions permettant de réduire l'aléa en zones urbanisées et rurales
- 5- Optimiser les outils de gestion de crise et encourager l'élaboration de PCS sur les territoires à enjeux





Rappel du contexte



Animent

Gouvernance de la démarche

Comité de pilotage

Valide, suit et met en œuvre

Groupe de travail 1:
travaille sur
L'aménagement du territoire

3 novembre 2015

Objectif

Encourager un aménagement durable du territoire par la bonne prise en compte du risque d'inondation dans les documents d'urbanisme approuvés ou en cours

Groupe de travail 2:
travaille sur
La réduction de l'aléa

9 novembre 2015

Objectif

Améliorer la connaissance sur les phénomènes d'érosion et de ruissellement et actualiser la connaissance sur le bassin versant de la Sambre

Objectif

Faire émerger les actions permettant de réduire l'aléa en zones urbanisées et rurales

Groupe de travail 3:
travaille sur
La réduction de la vulnérabilité et la Gestion de crise

19 novembre 2015

Objectif

Réduction de la vulnérabilité : développer un partenariat avec les gestionnaires de réseaux pour réduire la vulnérabilité des réseaux de première nécessité

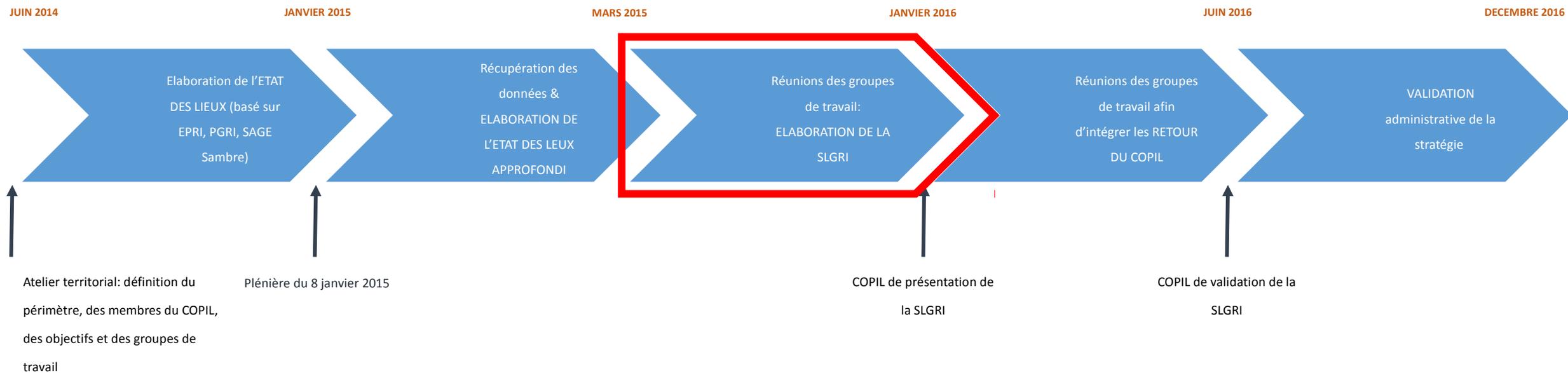
Objectif

Optimiser les outils de gestion de crise et encourager l'élaboration des PCS sur les territoires à enjeux



Rappel du contexte

PROCHAINE ETAPE: Validation du programme en COPIL





Les objectifs de l'atelier



Objectifs de l'atelier

■ Répondre à la problématique suivante:

Comment améliorer et diffuser la connaissance sur les phénomènes d'érosion et de ruissellement et actualiser la connaissance sur le bassin versant de la Sambre ?

Comment Faire émerger les actions permettant de réduire l'aléa en zones urbanisées et rurales ?

Problématique

> Objectifs opérationnels 1

- actions 1.1

- actions 1.2

- actions 1.3

> Objectifs opérationnels 2

- actions 2.1

- actions 2.2

- actions 2.3

Etc.

Aujourd'hui niveau objectifs opérationnels





Synthèse de l'état des lieux au regard de la thématique aménagement durable du territoire et prise en compte du risque inondation dans les documents d'urbanisme

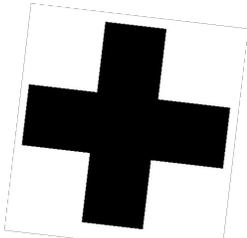


Synthèse de l'état des lieux

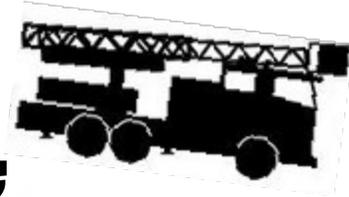


15 000 personnes susceptibles
d'être touchés par
une crue centennale

Les villes de Maubeuge, Ferrière-la-Petite, Rousies
et Jeumont et de façon générale,
l'ensemble du Val de Sambre se détachent
du reste du territoire en termes
de population potentiellement impactée



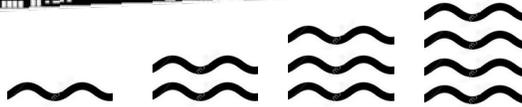
Les Hôpitaux, maisons de retraites
et EHPAD seraient épargnés



Etablissements de pilotage de crise

Ors, Ferrière la Grand et Recquignies pour la mairie
Jeumont pour sa mairie, sa caserne de pompier
et son commissariat (occurrence millénaire)

Urbanisation



Aléa: faible moyen fort très fort

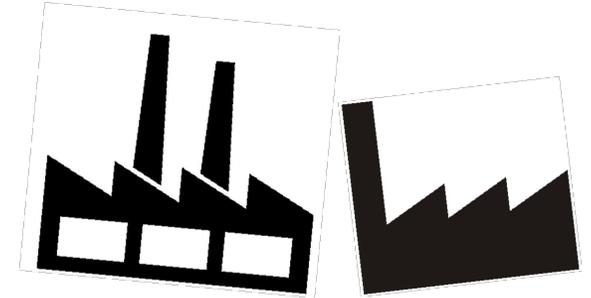
| Zones AU | 0,2 ha | 1 ha | 1,3 ha | 5,6 ha |
|----------|--------|-------|--------|--------|
| Zones U | 80 ha | 76 ha | 39 ha | 48 ha |

Pour une crue centennale



Ecoles et collèges

Les collèges de Maubeuge et Haumont, pour une
crues d'occurrence décennale et centennale
Les écoles de Bousois et Recquignies en cas
de scénario extrême



Entreprises et industries

93 entreprises représentant 1 934 emplois répartis sur 11 communes sont potentiellement menacés
dont 72% se situent sur la seule commune de Jeumont

Pour une crue centennale

Environnement

| | | |
|----------|----------|---------|
| ZNIEFF 1 | 2 601 ha | Soit 7% |
| ZNIEFF 2 | 2 814 ha | Soit 7% |

Pour une crue centennale

ZNIEFF 1 secteurs d'un grand intérêt biologique
ou écologique

ZNIEFF 2 grands ensembles naturels homogènes riches,
peu modifiés, avec des potentialités biologiques fortes





L'atelier de travail





La cadre de l'atelier

- Comment améliorer et diffuser la connaissance sur les phénomènes d'érosion et de ruissellement et actualiser la connaissance sur le bassin versant de la Sambre ?
- Comment faire émerger les actions permettant de réduire l'aléa en zones urbanisées et rurales ?

2 temps distincts au cours de l'atelier

1/ Améliorer et diffuser la
connaissance sur les phénomènes
d'érosion et de ruissellement

45 minutes

2/ Réduction de l'aléa

45 minutes



1^{er} temps: Identification des éléments de connaissance à améliorer

- Selon vous, quels sont les éléments de connaissance à améliorer sur les phénomènes d'érosion et de ruissellement (en milieu urbain et en milieu rural)?
- 5 minutes de réflexion
- 1 carte = une idée / Ecriture lisible et visible de loin
- 1 idée = 4 – 5 mots
- 15 minutes d'analyse

-> Quelques exemples: *Les axes de ruissellements,*

Les secteurs sensibles à l'érosion

Etc.





1/ Améliorer et diffuser la connaissance sur les phénomènes d'érosion et de ruissellement

45 minutes

à améliorer

| En milieu rural (R) | En milieu urbain (U) | Les deux (D) |
|---|--|---|
| Evaluer les volumes de coulées de boues | Gestion des eaux pluviales (Zonage pluvial et PLU) | Surveillance pluviométrique |
| Etudes des impacts financiers des coulées de boues (pour sinistrés, exploitants, environnement) | | Capitalisation des connaissances |
| Observatoire des fossés (recensement, analyse gestionnaires et des pratiques etc.) | | Cartographie des phénomènes (érosion et coulées de boues, axe de ruissellement, configuration parcellaire, évolutions urbaines , pentes et porter à connaissance des PLU(i)) et des enjeux - Etudes préventives |
| | | Retour d'expérience (coûts etc.) |
| | | Niveau des sédiments dans les rivières |
| | | Mobilier la mémoire des anciens |
| | | Approfondir les connaissances (gestionnaires de voiries et réseau assainissement etc.) Porter à connaissance les études existantes (notamment étude PNR 2006-2007) |

1^{er} temps: Comment peut on les diffuser?

- Comment peut on les diffuser ?
- 5 minutes de réflexion
- 1 carte une idée / Ecriture lisible et visible de loin (5 idées par personnes)
- 1 idée = 4 – 5 mots
- 15 minutes d'analyse



1er temps: Comment peut on les diffuser?

- Selon vous comment peut on diffuser ces éléments de connaissance?

| Éléments de connaissance en milieu rural | Moyens de diffusion |
|---|---------------------|
| Evaluer les volumes de coulées de boues | |
| Etudes des impacts financiers des coulées de boues (pour sinistrés, exploitants, environnement) | |
| Observatoire des fossés (recensement, analyse gestionnaires et des pratiques etc.) | |
| | |
| | |



1er temps: Comment peut on les diffuser?

- Selon vous comment peut on diffuser ces éléments de connaissance?

| Éléments de connaissance en milieu urbain | Moyens de diffusion |
|--|---------------------|
| Gestion des eaux pluviales (Zonage pluvial et PLU) | |
| | |
| | |
| | |
| | |



1^{er} temps: Comment peut on les diffuser?

■ Selon vous comment peut on diffuser ces éléments de connaissance?

| Éléments de connaissance pour les deux milieux | Moyens de diffusion |
|---|---------------------|
| Surveillance pluviométrique | |
| Capitalisation des connaissances | |
| Cartographie des phénomènes (érosion et coulées de boues, axe de ruissellement, configuration parcellaire, évolutions urbaines , pentes et porter à connaissance des PLU(i)) et des enjeux - Etudes préventives | |
| Retour d'expérience (coûts etc.) | |
| Niveau des sédiments dans les rivières | |
| Mobilier la mémoire des anciens | |
| Approfondir les connaissances (gestionnaires de voiries et réseau assainissement etc.) Porter à connaissance les études existantes (notamment étude PNR 2006-2007) | |

2ème temps: Identification des éléments de connaissance à améliorer

Selon vous, quelles sont les actions qui permettraient de réduire l'aléa en zones urbanisées et rurales ?

- 5 minutes de réflexion
- 1 carte = une idée / Ecriture lisible et visible de loin
- 1 idée = 4 – 5 mots
- 15 minutes d'analyse

Rappels sur la notion de risque



Points de connaissance à améliorer

| En milieu rural | En milieu urbain | Les deux |
|---|--|---|
| Encourager plantation haies et gestion des fossés – Plan de coordination de gestion des fossés | Entretien du réseau d'assainissement | Mettre en place du ralentissement dynamique (ouvrage et éléments naturels, occ sol, agroforesterie, Favoriser les montée de niveaux d'eau sur les zones adaptées etc.) |
| Développer la communication sur les le sens de travail du sol, les plantations , les pratiques agricoles etc. | Gestion des EP alternatives au « tout tuyau » - Dimensionner le réseau d'eau pluvial | ZEC naturelles et urbaines (identification et étude d'amélioration du fonctionnement) |
| Entretien des cours d'eau et fossés (plan de gestion, gestion des berges) | | Suppression des barrages et ouvrages non fonctionnels ou gestion adéquates (en tant que zone tampon ou ouverture pour améliorer les écoulements) – protocole de gestion coordonnées (cf études SAFEGE notamment sur la Solre) |
| Préservation des éléments de gestion hydraulique (haies, fossés) dans PLU | | |



2ème temps: Identification des éléments de connaissance à améliorer

Selon vous, comment mobiliser les actions qui permettraient de réduire l'aléa en zones urbanisées et rurales ?

| En milieu rural | Comment les mobiliser? |
|-----------------|------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



2ème temps: Identification des éléments de connaissance à améliorer

Selon vous, comment mobiliser les actions qui permettraient de réduire l'aléa en zones urbanisées et rurales ?

| En milieu urbain | Comment les mobiliser? |
|------------------|------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

